

חלק א' – תצוגת פרויקט – בחר פרויקט אחד

פרוייקטים לבחירה:

- אדם וחברה – חיים על הגבול
- שפה ואומנות – קנבסים – חיים ששווה לחיות
- צילום

מה למדתי מהפרוייקט?

ניתן לכתוב בחופשיות או לקחת רעיון מבנק הרעיונות ולהסביר אותו.

הסבירו מה עשיתם (את תהליך העבודה על התוצר – הדרכה בכיתות ט-י):

הסבירו מדוע אתם **גאים** בו: (לדוגמה: עבודה בצוות, הדרכת צעירים ממני, עמידה בזמן, חקר עצמאי, כניסה לעומק לנושא...)

הבאו ראייה לדברייך בשאלה האחרונה (תמונה/ציטוט/חפץ...) והסברו מדוע בחרתם אותה

איזה קושי או אתגר התעורר אצלך במהלך העבודה על הפרוייקטים בהזדמנויות שונות?
תארו מקרה בו התעורר הקושי הזה וכיצד הוא הפריע לכם:

איך התמודדת עם הקושי? מה עזר לך?

אילו נקודות חוזק שלך באו לידי ביטוי במהלך העבודה על הפרויקטים?
תנו דוגמה שממחישה את נקודות החוזק:

_____ ❖
_____ ❖

חלק ד' - התהליך שלי

ערכו רשימה של דברים טובים שקרו השנה:

לפניך גרף מחצית. שרטט את קו ההתקדמות שלך בתהליך ובו נקודת שיא ונקודת שפל בתהליך. הדגש נקודות שהיו לך משמעותיות.




מה גרם לעליות?
מה גרם לירידות?
איזה חודש הכי טוב? למה?
מה אתה לומד על עצמך מהגרף הזה?

ספרו על מכשול או קושי שהיה לכם השנה

במה השתנית השנה? בחרי רעיונות מבנק הרעיונות או הוסיפי משלך והסבירי.

בנק רעיונות:

לדעת לקבל ביקורת	להיות אמפתי	יחס ללמידה
לתת משוב	לעבוד בצוות	להגיע בזמן
לדעת להשתפר	לעשות משימה	להיות חבר
ללמוד מטעויות	להנהיג	להיות חבר קבוצה
להיות קשוב למצוקה של אדם אחר	לשלוט בתגובות והמעשים שלי	להיות אחראי
לנהל דיון עם מי שלא חושב כמוני	להקשיב	להיות נאמן לערכיי

הבאו ראייה לדבריכם (תמונה/ציטוט/חפץ...) והסברו מדוע בחרתם אותה 

בחרו בדבר אחד שאתם גאים בו על השנה האחרונה. במה אתם גאים?
