



חוברת רפלקציה שנתית

קמפוס פרס
ברוח הייטק היי
חולון

"מסע מצלח לא מסתיים לעולם,
הקילוֹמטרים בן.
אך הזמן נשאר חקוק בתוכך
הופך חלק ממך.
בסוף המסע אינני מרגיש מנצח,
אלא יותר אסיר תודה.
באלו שהדרך עברה בתוכי ולא
אני בתוכה."
(אברהם חלפי)

שם:
כיתה:

תשפ"ו

1. דברי המנהלת וצוות השכבה 1
2. הצבת יעדים לפתיחת השנה 3
3. מכתב לעצמי 4
4. רפלקציה על העבודה בפרויקט 5
5. סיכום מחצית א' 21
6. סיכום מחצית ב' 31
7. תרגילי כתיבה רפלקטיביים 41
8. דפי סיכום שבוע 60

תלמידות ותלמידים יקרים,

אני מאמינה שכל תלמיד ותלמידה בקמפוס פרס הייטק היי, עוברים מסע של התפתחות, של גיבוש זהות, של גילוי עצמי ושל צמיחה. זה לא תמיד מסע קל, לפעמים יש בו מהמורות, עליות וירידות, אבל הוא תמיד - מסע משנה חיים. כמו בכל מסע, אם לא עוצרים מדי פעם להביט לאחור קל לפספס את הדרך שעשינו.

הרפלקציה, ההתבוננות העצמית, היא הכלי שמאפשר לנו ללמוד את עצמנו: להבין מה עבד עבורנו, מה קשה לנו, מה מדויק לנו, ואיך נוכל להשתפר, לצמוח, ולבחור נכון יותר בפעם הבאה.

החוברת שאתם מחזיקים עכשיו נועדה בדיוק לשם כך. לא רק כדי לתעד, אלא כדי לשקף. כדי לאפשר לעצמכם רגע לעצור, לנשום, לנתח, להבין ולהמשיך קדימה חזקים ומדויקים יותר.

זו לא חוברת של ציונים. זו חוברת של חשיבה. של מודעות. של פיתוח השריר הכי חשוב לעתיד: היכולת להסתכל פנימה ולגדול מתוך זה. היא תעזור לכם להגיע מוכנים להצגות הלמידה (POL), אבל חשוב מכך היא תעזור לכם להכיר את עצמכם כלומדים, כאנשים, כשותפים לדרך.

הרשו לעצמכם להיות אמיצים, סקרנים, כנים עם עצמכם וזכרו שהלמידה האמיתית מתחילה כשאנחנו בוחרים להסתכל פנימה.

מאחלת לכם מסע משמעותי, עמוק ומפתח.
באהבה ובאמונה גדולה,

לירון אררה

מנהלת חטיבת הביניים

קמפוס פרס הייטק היי חולון

הצבת יעדים

תחילת השנה מעניקה לנו זמן מעולה להבין לגבי עצמנו איפה אנחנו נמצאים ביחס לרצון ולמטרות שלנו ומה היעדים אותם נרצה להשיג בהמשך. זו נקודת זמן שמזמינה אותנו לחלום ולקבוע לעצמנו מטרות.

נשאל את עצמנו -

לאן אני שואף להגיע? מדוע דווקא לשם? איך אעשה זאת ובעזרת מי? איך אדע שהגעתי?

יעד ראשון:

למה בחרתי דווקא בו / למה הוא חשוב לי:

אילו אתגרים אני צופה בדרך להשגת היעד (פנימיים וחיצוניים):

מה אני יכול לעשות כדי להגדיל את הסיכויים לממש את היעד הזה (כוחות פנימיים וגורמים סביבתיים שיכולים לקדם אותי):

יעד שני:

למה בחרתי דווקא בו / למה הוא חשוב לי:

אילו אתגרים אני צופה בדרך להשגת היעד (פנימיים וחיצוניים):

מה אני יכול לעשות כדי להגדיל את הסיכויים כדי לממש את היעד הזה (כוחות פנימיים וגורמים סביבתיים שיכולים לקדם אותי):

מכתב לעצמי

כתבו מכתב שמיועד למי שתהיו בסוף שנת הלימודים הנוכחית. תארו במכתב מה היו הדברים המשמעותיים שאתם מקווים שיקרו לכם בכל תחומי החיים, כיצד פעלתם ביחס ליעדים שלכם, מה השגתם, מה היו האתגרים שעמדו בפניכם ואיך התמודדתם איתם.

פרויקט ראשון

השיעור שבמסגרתו התרחש הפרויקט:

שם הפרויקט:

שאלת הפרויקט:

הנושאים שלמדנו

מה סקרן אותי? מה עניין אותי במיוחד? מה היה מאתגר עבורי?

התוצרים שהכנו

מה היה החלק שלי בהפקת התוצר? מה למדתי מהפקת התוצר על הנושאים שלמדנו? מה למדתי מזה על עצמי?

עבודת הצוות

מי היו החברים בקבוצות? אילו תפקידים לקחתי? מה היה טוב ומה אני רוצה לשנות להמשך?

פרויקט ראשון

שאלת הפרויקט והתייחסות אישית

ענו על שאלת הפרויקט לאור התובנות, המיומנויות והידע שרכשתם בתהליך הלמידה. בססו את תשובתכם על דוגמאות ממהלך הפרויקט, מאירועים בעולם או מחוויותיכן האישיות.

אתגרים, החמצות ולמידה להמשך הדרך

כתבו על החמצה או קושי שחוויתם בפרויקט. מה קרה ומה יעזור לכם להצליח בצורה טובה יותר בפרויקט הבא

הצלחות מעוררות גאווה שכדאי לשחזר

כתבו על הדברים שעשיתם בפרויקט שאתם יכולים להתגאות בהם. מה עשיתם? כיצד תוכלו ליצור חוויות הצלחה נוספות בעתיד?

פרויקט שני

השיעור שבמסגרתו התרחש הפרויקט:

שם הפרויקט:

שאלת הפרויקט:

הנושאים שלמדנו

מה סקרן אותי? מה עניין אותי במיוחד? מה היה מאתגר עבורי?

התוצרים שהכנו

מה היה החלק שלי בהפקת התוצר? מה למדתי מהפקת התוצר על הנושאים שלמדנו? מה למדתי מזה על עצמי?

עבודת הצוות

מי היו החברים בקבוצות? אילו תפקידים לקחתי? מה היה טוב ומה אני רוצה לשנות להמשך?

פרויקט שני

שאלת הפרויקט והתייחסות אישית

ענו על שאלת הפרויקט לאור התובנות, המיומנויות והידע שרכשתם בתהליך הלמידה.
בססו את תשובתכם על דוגמאות ממהלך הפרויקט, מאירועים בעולם או מחוויותיכן
האישיות.

אתגרים, החמצות ולמידה להמשך הדרך

כתבו על החמצה או קושי שחוויתם בפרויקט. מה קרה ומה יעזור לכם להצליח בצורה טובה
יותר בפרויקט הבא

הצלחות מעוררות גאווה שכדאי לשחזר

כתבו על הדברים שעשיתם בפרויקט שאתם יכולים להתגאות בהם. מה עשיתם? כיצד
תוכלו ליצור חוויות הצלחה נוספות בעתיד?

פרויקט שלישי

השיעור שבמסגרתו התרחש הפרויקט:

שם הפרויקט:

שאלת הפרויקט:

הנושאים שלמדנו

מה סקרן אותי? מה עניין אותי במיוחד? מה היה מאתגר עבורי?

התוצרים שהכנו

מה היה החלק שלי בהפקת התוצר? מה למדתי מהפקת התוצר על הנושאים שלמדנו? מה למדתי מזה על עצמי?

עבודת הצוות

מי היו החברים בקבוצות? אילו תפקידים לקחתי? מה היה טוב ומה אני רוצה לשנות להמשך?

פרויקט שלישי

שאלת הפרויקט והתייחסות אישית

ענו על שאלת הפרויקט לאור התובנות, המיומנויות והידע שרכשתם בתהליך הלמידה. בססו את תשובתכם על דוגמאות ממהלך הפרויקט, מאירועים בעולם או מחוויותיכן האישיות.

אתגרים, החמצות ולמידה להמשך הדרך

כתבו על החמצה או קושי שחוויתם בפרויקט. מה קרה ומה יעזור לכם להצליח בצורה טובה יותר בפרויקט הבא

הצלחות מעוררות גאווה שכדאי לשחזר

כתבו על הדברים שעשיתם בפרויקט שאתם יכולים להתגאות בהם. מה עשיתם? כיצד תוכלו ליצור חוויות הצלחה נוספות בעתיד?

פרויקט רביעי

השיעור שבמסגרתו התרחש הפרויקט:

שם הפרויקט:

שאלת הפרויקט:

הנושאים שלמדנו

מה סקרן אותי? מה עניין אותי במיוחד? מה היה מאתגר עבורי?

התוצרים שהכנו

מה היה החלק שלי בהפקת התוצר? מה למדתי מהפקת התוצר על הנושאים שלמדנו? מה למדתי מזה על עצמי?

עבודת הצוות

מי היו החברים בקבוצות? אילו תפקידים לקחתי? מה היה טוב ומה אני רוצה לשנות להמשך?

פרויקט רביעי

שאלת הפרויקט והתייחסות אישית

ענו על שאלת הפרויקט לאור התובנות, המיומנויות והידע שרכשתם בתהליך הלמידה. בססו את תשובתכם על דוגמאות ממהלך הפרויקט, מאירועים בעולם או מחוויותיכן האישיות.

אתגרים, החמצות ולמידה להמשך הדרך

כתבו על החמצה או קושי שחוויתם בפרויקט. מה קרה ומה יעזור לכם להצליח בצורה טובה יותר בפרויקט הבא

הצלחות מעוררות גאווה שכדאי לשחזר

כתבו על הדברים שעשיתם בפרויקט שאתם יכולים להתגאות בהם. מה עשיתם? כיצד תוכלו ליצור חוויות הצלחה נוספות בעתיד?

פרויקט חמישי

השיעור שבמסגרתו התרחש הפרויקט:

שם הפרויקט:

שאלת הפרויקט:

הנושאים שלמדנו

מה סקרן אותי? מה עניין אותי במיוחד? מה היה מאתגר עבורי?

התוצרים שהכנו

מה היה החלק שלי בהפקת התוצר? מה למדתי מהפקת התוצר על הנושאים שלמדנו? מה למדתי מזה על עצמי?

עבודת הצוות

מי היו החברים בקבוצות? אילו תפקידים לקחתי? מה היה טוב ומה אני רוצה לשנות להמשך?

פרויקט חמישי

שאלת הפרויקט והתייחסות אישית

ענו על שאלת הפרויקט לאור התובנות, המיומנויות והידע שרכשתם בתהליך הלמידה. בססו את תשובתכם על דוגמאות ממהלך הפרויקט, מאירועים בעולם או מחוויותיכן האישיות.

אתגרים, החמצות ולמידה להמשך הדרך

כתבו על החמצה או קושי שחוויתם בפרויקט. מה קרה ומה יעזור לכם להצליח בצורה טובה יותר בפרויקט הבא

הצלחות מעוררות גאווה שכדאי לשחזר

כתבו על הדברים שעשיתם בפרויקט שאתם יכולים להתגאות בהם. מה עשיתם? כיצד תוכלו ליצור חוויות הצלחה נוספות בעתיד?

פרויקט שישי

השיעור שבמסגרתו התרחש הפרויקט:

שם הפרויקט:

שאלת הפרויקט:

הנושאים שלמדנו

מה סקרן אותי? מה עניין אותי במיוחד? מה היה מאתגר עבורי?

התוצרים שהכנו

מה היה החלק שלי בהפקת התוצר? מה למדתי מהפקת התוצר על הנושאים שלמדנו? מה למדתי מזה על עצמי?

עבודת הצוות

מי היו החברים בקבוצות? אילו תפקידים לקחתי? מה היה טוב ומה אני רוצה לשנות להמשך?

פרויקט שישי

שאלת הפרויקט והתייחסות אישית

ענו על שאלת הפרויקט לאור התובנות, המיומנויות והידע שרכשתם בתהליך הלמידה. בססו את תשובתכם על דוגמאות ממהלך הפרויקט, מאירועים בעולם או מחוויותיכן האישיות.

אתגרים, החמצות ולמידה להמשך הדרך

כתבו על החמצה או קושי שחוויתם בפרויקט. מה קרה ומה יעזור לכם להצליח בצורה טובה יותר בפרויקט הבא

הצלחות מעוררות גאווה שכדאי לשחזר

כתבו על הדברים שעשיתם בפרויקט שאתם יכולים להתגאות בהם. מה עשיתם? כיצד תוכלו ליצור חוויות הצלחה נוספות בעתיד?

פרויקט שביעי

השיעור שבמסגרתו התרחש הפרויקט:

שם הפרויקט:

שאלת הפרויקט:

הנושאים שלמדנו

מה סקרן אותי? מה עניין אותי במיוחד? מה היה מאתגר עבורי?

התוצרים שהכנו

מה היה החלק שלי בהפקת התוצר? מה למדתי מהפקת התוצר על הנושאים שלמדנו? מה למדתי מזה על עצמי?

עבודת הצוות

מי היו החברים בקבוצות? אילו תפקידים לקחתי? מה היה טוב ומה אני רוצה לשנות להמשך?

פרויקט שביעי

שאלת הפרויקט והתייחסות אישית

ענו על שאלת הפרויקט לאור התובנות, המיומנויות והידע שרכשתם בתהליך הלמידה. בססו את תשובתכם על דוגמאות ממהלך הפרויקט, מאירועים בעולם או מחוויותיכן האישיות.

אתגרים, החמצות ולמידה להמשך הדרך

כתבו על החמצה או קושי שחוויתם בפרויקט. מה קרה ומה יעזור לכם להצליח בצורה טובה יותר בפרויקט הבא

הצלחות מעוררות גאווה שכדאי לשחזר

כתבו על הדברים שעשיתם בפרויקט שאתם יכולים להתגאות בהם. מה עשיתם? כיצד תוכלו ליצור חוויות הצלחה נוספות בעתיד?

פרויקט שמיני

השיעור שבמסגרתו התרחש הפרויקט:

שם הפרויקט:

שאלת הפרויקט:

הנושאים שלמדנו

מה סקרן אותי? מה עניין אותי במיוחד? מה היה מאתגר עבורי?

התוצרים שהכנו

מה היה החלק שלי בהפקת התוצר? מה למדתי מהפקת התוצר על הנושאים שלמדנו? מה למדתי מזה על עצמי?

עבודת הצוות

מי היו החברים בקבוצות? אילו תפקידים לקחתי? מה היה טוב ומה אני רוצה לשנות להמשך?

פרויקט שמיני

שאלת הפרויקט והתייחסות אישית

ענו על שאלת הפרויקט לאור התובנות, המיומנויות והידע שרכשתם בתהליך הלמידה. בססו את תשובתכם על דוגמאות ממהלך הפרויקט, מאירועים בעולם או מחוויותיכן האישיות.

אתגרים, החמצות ולמידה להמשך הדרך

כתבו על החמצה או קושי שחוויתם בפרויקט. מה קרה ומה יעזור לכם להצליח בצורה טובה יותר בפרויקט הבא

הצלחות מעוררות גאווה שכדאי לשחזר

כתבו על הדברים שעשיתם בפרויקט שאתם יכולים להתגאות בהם. מה עשיתם? כיצד תוכלו ליצור חוויות הצלחה נוספות בעתיד?

סיכום

מחצית

אי'

הערכה כללית של הלמידה שלי במהלך המחצית

דרגו כמה אתם מסכימים עם כל משפט מ-1 עד 5 (1 - לא מסכימים בכלל, 5 - מסכימים לחלוטין)

מדעים	מדעי הרוח	עברית	חנ"ג	אנגלית	של"ח	אמנות	מתמטיקה	
								אני נהנה ללמוד את המקצוע
								אני מגיש מטלות
								אני לוקח חלק פעיל בעבודה בקבוצות
								אני מבין את מה שהמורה מלמדת
								אני משתתף ומביע את העמדות שלי בשיעור
								אני מבקש עזרה כשאני לא מבין
								אני עצמאי בלמידה
								אני מגלה סקרנות כלפי החומר הנלמד
								החומר הנלמד מאתגר אותי ומעורר אותי למחשבה

מערכות היחסים שלי בבית הספר:

כתבו במעגלים השונים את האנשים המשמעותיים בחייכם, לפי דרגות הקירבה. מי החברים והחברות שאיתם נוצר קשר חזק? מי אלו שמשמח לפגוש אבל אין היכרות עמוקה?



מי החברים והחברות שלי בכיתה ובבית הספר בכלל? איך נראה הקשר איתם בבית הספר? איך נראה הקשר בבית ואחרי שעות הלימודים?

עם מי אני יכולה לדבר על נושאים עמוקים או על דברים שמטרידים אותי? חשבו על המעגלים הקרובים אליכם - הורים, בני משפחה, חברים, צוות בית הספר, מדריכה בתנועה

איזה מין חברה אני? מה אני מעניקה לאחרים? מה הדברים החיוביים שיש בחברות איתי?

אני בקבוצות



ההתנסות בקבוצות למידה היא חלק משמעותי מהעבודה והלמידה בפרויקטים. חשבו על שלוש קבוצות עבודה שונות שבהן לקחתן חלק. כחלק מסיכום הפרויקט והחשיבה עליו, נרצה לחשוב על החוויה הקבוצתית וללמוד ממנה. תארו בתיבות הטקסט שמתחת כל קבוצה: במסגרת איזה פרויקט פעלה הקבוצה? מי היו חבריה? מה היה התוצר עליו עבדתן יחד? מה הייתה החוויה הכללית שלכן? הביאו דוגמאות להצלחות ואתגרים בקבוצה.

התנסות קבוצתית ראשונה

במסגרת איזה פרויקט פעלה הקבוצה? מי היו חבריה? מה היה התוצר עליו עבדתם יחד? מה הייתה החוויה הכללית שלכם? הביאו דוגמאות להצלחות ואתגרים בקבוצה.

התנסות קבוצתית שנייה

במסגרת איזה פרויקט פעלה הקבוצה? מי היו חבריה? מה היה התוצר עליו עבדתם יחד? מה הייתה החוויה הכללית שלכם? הביאו דוגמאות להצלחות ואתגרים בקבוצה.

התנסות קבוצתית שלישית

במסגרת איזה פרויקט פעלה הקבוצה? מי היו חבריה? מה היה התוצר עליו עבדתם יחד? מה הייתה החוויה הכללית שלכם? הביאו דוגמאות להצלחות ואתגרים בקבוצה.

שאלות רפלקטיביות על עבודה בקבוצות

התבוננו במה שכתבתן ביחס לעבודה בקבוצות ולרפלקציה על הפרויקטים, וענו על השאלות הבאות:

מה אני תורמת לעבודת הצוות?

כתבו אילו תכונות, כישורים ומיומנויות שלכם באו לידי ביטוי בצורה חיובית בקבוצות העבודה. חשבו אילו תפקידים לקחתן וביצעתן בצורה טובה במהלך השנה.

למה אני זקוקה בעבודת הצוות ומה מקשה עלי?

הביאו דוגמאות שיסייעו לכם להסביר אילו פעולות של השותפים והשותפות לקבוצה מסייעים או מקשים עליכם לעמוד במשימות, ואילו תנאים מעכבים או מסייעים לי לבוא לידי ביטוי ולהיות שותפה טוב בקבוצה?

איך ארצה שיראו החוויות שלי בצוותים ובקבוצות בעתיד?

נסו לתאר בצורה בהירה: מה הדברים שהכי חשובים מבחינתן בעבודת הצוות? אילו תפקידים הייתן רוצות לקחת בקבוצות ואילו תכונות חשובות מבחינתכם שיהיו לשותפים והשותפות שלכן לצוות.

מקצועות נוספים

עברית/מתמטיקה/אנגלית/של"ח/אמנות/

ספורט/ קורס בחירה

מקצוע שבו התקדמתי

עברית מתמטיקה אנגלית של"ח אמנות ספורט קורס בחירה

מה למדתי/ הבנתי טוב יותר במחצית הזו?

דוגמה קצרה לתרגיל/משימה שמראה את ההתקדמות שלי ולהסביר זאת במילים שלך.

מה סייע לי להתקדם (הרגל/תמיכה מאדם מסוים/אסטרטגיה) שאוכל לאמץ בהמשך?

משהו שהייתי רוצה לבקש מהמורה...

מקצועות נוספים

עברית/מתמטיקה/אנגלית/של"ח/אמנות/

ספורט/ קורס בחירה

מקצוע שאתגר אותי

עברית מתמטיקה אנגלית של"ח אמנות ספורט קורס בחירה

רגע ספציפי/נושא שפחות התחברתי אליו והיווה עבורי אתגר?

כיצד התמודדתי עם האתגר?

מה אני אוכל לעשות אחרת (פעולה קטנה) שיסייע לי עם האתגר?

מי השותפים שלי שישמחו לעזור לי?

חשיבה על היעדים מתחילת השנה

קראו מחדש את דף היעדים של תחילת השנה ענו
בתיבות הטקסט על השאלות הבאות:

מה היו היעדים שהצבתם לעצמכם?
אילו פעולות עשיתן כדי לממש אותם?

יעד ראשון:

יעד שני:

הצבת יעדים

אירועי סיום המחצית הם הזדמנות להבין לגבי עצמנו איפה אנחנו נמצאים ביחס לרצון ולמטרות שלנו ומה היעדים אותם נרצה להשיג בהמשך. זו נקודת זמן שמזמינה אותנו לחלום ולקבוע לעצמנו מטרות.

נשאל את עצמנו -

לאן אני שואפת להגיע? מדוע דווקא לשם? איך אעשה זאת ובעזרת מי? איך אדע שהגעתי?

יעד ראשון:

למה בחרתי דווקא בו / למה הוא חשוב לי:

אילו אתגרים אני צופה בדרך להשגת היעד (פנימיים וחיצוניים):

מה אני יכול לעשות כדי להגדיל את הסיכויים לממש את היעד הזה (כוחות פנימיים וגורמים סביבתיים שיכולים לקדם אותי):

יעד שני:

למה בחרתי דווקא בו / למה הוא חשוב לי:

אילו אתגרים אני צופה בדרך להשגת היעד (פנימיים וחיצוניים):

מה אני יכול לעשות כדי להגדיל את הסיכויים כדי לממש את היעד הזה (כוחות פנימיים וגורמים סביבתיים שיכולים לקדם אותי):

משוב על אורחות החיים בבית הספר

הגישה המאחה והתמודדות עם אירועי משמעת

מה דעתך על האופן שבו התמודדה הכיתה עם אירועי משמעת? על הדרך שבה התייחס הצוות לאירועים אלו? מה כדאי לעשות אחרת ומה כדאי לעשות באותו האופן?

בית ספר ללא טלפונים

כיצד התמודדת במחצית זו עם הריחוק במהלך היום מהמכשיר הסלולרי? מה היו האתגרים שעמדו מולך ומה היו היתרונות והרווחים של השעות ללא הטלפון?

נקיונות ותורניות

כיצד התמודדה הכיתה עם אתגר השמירה על הנקיון בכיתה ועם האחריות על נקיון המרחבים המשותפים? כיצד התמודדת אתה? מה החסרונות ומה היתרונות של הבחירה להעניק לתלמידים אחריות זו?

סיכום

מחצית

1'

הערכה כללית של הלמידה שלי במהלך המחצית

דרגו כמה אתם מסכימים עם כל משפט מ-1 עד 5 (1 - לא מסכימים בכלל, 5 - מסכימים לחלוטין)

מדעים	מדעי הרוח	עברית	חנ"ג	אנגלית	של"ח	אמנות	מתמטיקה	
								אני נהנה ללמוד את המקצוע
								אני מגיש מטלות
								אני לוקח חלק פעיל בעבודה בקבוצות
								אני מבין את מה שהמורה מלמדת
								אני משתתף ומביע את העמדות שלי בשיעור
								אני מבקש עזרה כשאני לא מבין
								אני עצמאי בלמידה
								אני מגלה סקרנות כלפי החומר הנלמד
								החומר הנלמד מאתגר אותי ומעורר אותי למחשבה

מערכות היחסים שלי בבית הספר:

כתבו במעגלים השונים את האנשים המשמעותיים בחייכם, לפי דרגות הקירבה. מי החברים והחברות שאיתם נוצר קשר חזק? מי אלו שמשמח לפגוש אבל אין היכרות עמוקה?



מי החברים והחברות שלי בכיתה ובבית הספר בכלל? איך נראה הקשר איתם בבית הספר? איך נראה הקשר בבית ואחרי שעות הלימודים?

עם מי אני יכולה לדבר על נושאים עמוקים או על דברים שמטרידים אותי? חשבו על המעגלים הקרובים אליכם - הורים, בני משפחה, חברים, צוות בית הספר, מדריכה. בתנועה

איזה מין חברה אני? מה אני מעניקה לאחרים? מה הדברים החיוביים שיש בחברות איתי?

אני בקבוצות



ההתנסות בקבוצות למידה היא חלק משמעותי מהעבודה והלמידה בפרויקטים. חשבו על שלוש קבוצות עבודה שונות שבהן לקחתן חלק. כחלק מסיכום הפרויקט והחשיבה עליו, נרצה לחשוב על החוויה הקבוצתית וללמוד ממנה. תארו בתיבות הטקסט שמתחת כל קבוצה: במסגרת איזה פרויקט פעלה הקבוצה? מי היו חבריה? מה היה התוצר עליו עבדתם יחד? מה הייתה החוויה הכללית שלכם? הביאו דוגמאות להצלחות ואתגרים בקבוצה.

התנסות קבוצתית ראשונה

במסגרת איזה פרויקט פעלה הקבוצה? מי היו חבריה? מה היה התוצר עליו עבדתם יחד? מה הייתה החוויה הכללית שלכם? הביאו דוגמאות להצלחות ואתגרים בקבוצה.

התנסות קבוצתית שנייה

במסגרת איזה פרויקט פעלה הקבוצה? מי היו חבריה? מה היה התוצר עליו עבדתם יחד? מה הייתה החוויה הכללית שלכם? הביאו דוגמאות להצלחות ואתגרים בקבוצה.

התנסות קבוצתית שלישית

במסגרת איזה פרויקט פעלה הקבוצה? מי היו חבריה? מה היה התוצר עליו עבדתם יחד? מה הייתה החוויה הכללית שלכם? הביאו דוגמאות להצלחות ואתגרים בקבוצה.

שאלות רפלקטיביות על עבודה בקבוצות

התבוננו במה שכתבתן ביחס לעבודה בקבוצות ולרפלקציה על הפרויקטים, וענו על השאלות הבאות:

מה אני תורמת לעבודת הצוות?

כתבו אילו תכונות, כישורים ומיומנויות שלכם באו לידי ביטוי בצורה חיובית בקבוצות העבודה. חשבו אילו תפקידים לקחתן וביצעתן בצורה טובה במהלך השנה.

למה אני זקוקה בעבודת הצוות ומה מקשה עלי?

הביאו דוגמאות שיסייעו לכם להסביר אילו פעולות של השותפות לקבוצה ואילו תנאים מסייעים או מקשים עליכם לעמוד במשימות.

איך ארצה שיראו החוויות שלי בצוותים ובקבוצות בעתיד?

נסו לתאר בצורה בהירה: מה הדברים שהכי חשובים מבחינתכן בעבודת הצוות? אילו תפקידים הייתן רוצות לקחת בקבוצות ואילו תכונות חשובות מבחינתכם שיהיו לשותפים והשותפות שלכן לצוות.

מקצועות נוספים

עברית/מתמטיקה/אנגלית/של"ח/אמנות/

ספורט/ קורס בחירה

מקצוע שבו התקדמתי

עברית מתמטיקה אנגלית של"ח אמנות ספורט קורס בחירה

מה למדתי/ הבנתי טוב יותר במחצית הזו?

דוגמה קצרה לתרגיל/משימה שמראה את ההתקדמות שלי ולהסביר זאת במילים שלך.

מה סייע לי להתקדם (הרגל/תמיכה מאדם מסוים/אסטרטגיה) שאוכל לאמץ בהמשך?

משהו שהייתי רוצה לבקש מהמורה...

מקצועות נוספים

עברית/מתמטיקה/אנגלית/של"ח/אמנות/

ספורט/קורס בחירה

מקצוע שאתגר אותי

עברית מתמטיקה אנגלית של"ח אמנות ספורט קורס בחירה

רגע ספציפי/נושא שפחות התחברתי אליו והיווה עבורי אתגר?

כיצד התמודדתי עם האתגר?

מה אני אוכל לעשות אחרת (פעולה קטנה) שיסייע לי עם האתגר?

מי השותפים שלי שישמחו לעזור לי?

חשיבה על היעדים מתחילת המחצית

קראו מחדש את דף היעדים מסוף מחצית א'. ענו
בתיבות הטקסט על השאלות הבאות:

מה היו היעדים שהצבתם לעצמכן במחצית א'?
אילו פעולות עשיתם כדי לממש אותם?

יעד ראשון:

יעד שני:

הצבת יעדים

אירועי סיום השנה הם הזדמנות להבין לגבי עצמנו איפה אנחנו נמצאים ביחס לרצון ולמטרות שלנו ומה היעדים אותם נרצה להשיג בהמשך. זו נקודת זמן שמזמינה אותנו לחלום ולקבוע לעצמנו מטרות לקראת הקיץ ולקראת שנת הלימודים הבאה.

נשאל את עצמנו -

לאן אני שואפת להגיע? מדוע דווקא לשם? איך אעשה זאת ובעזרת מי? איך אדע שהגעתי?

יעד ראשון:

למה בחרתי דווקא בו / למה הוא חשוב לי:

אילו אתגרים אני צופה בדרך להשגת היעד (פנימיים וחיצוניים):

מה אני יכול לעשות כדי להגדיל את הסיכויים לממש את היעד הזה (כוחות פנימיים וגורמים סביבתיים שיכולים לקדם אותי):

יעד שני:

למה בחרתי דווקא בו / למה הוא חשוב לי:

אילו אתגרים אני צופה בדרך להשגת היעד (פנימיים וחיצוניים):

מה אני יכול לעשות כדי להגדיל את הסיכויים כדי לממש את היעד הזה (כוחות פנימיים וגורמים סביבתיים שיכולים לקדם אותי):

משוב על אורחות החיים בבית הספר

הגישה המאחה והתמודדות עם אירועי משמעת

מה דעתך על האופן שבו התמודדה הכיתה עם אירועי משמעת? על הדרך שבה התייחס הצוות לאירועים אלו? מה כדאי לעשות אחרת ומה כדאי לעשות באותו האופן?

בית ספר ללא טלפונים

כיצד התמודדת במחצית זו עם הריחוק במהלך היום מהמכשיר הסלולרי? מה היו האתגרים שעמדו מולך ומה היו היתרונות והרווחים של השעות ללא הטלפון?

נקיונות ותורניות

כיצד התמודדה הכיתה עם אתגר השמירה על הנקיון בכיתה ועם האחריות על נקיון המרחבים המשותפים? כיצד התמודדת אתה? מה החסרונות ומה היתרונות של הבחירה להעניק לתלמידים אחריות זו?

תרגילי

כתיבה

דפלקטיביים

אנחנו עוברים כל הזמן תהליכי שינוי משמעותיים, שלא תמיד אנחנו מודעים אליהם. משימה זו היא הזדמנות להעזר באנשים שקרובים אליכן ולראות דרך העיניים שלהן את הדרך שעשיתן בשנה הזו.

שאלו:

הורה

מורה מבית הספר

חבר/ה

אדם משמעותי נוסף



את השאלות הבאות:

מה הכוחות שיש לי ומה התכונות החיוביות שלי?

לאיזה מקומות לדעתך אני יכולה לצמוח?

עם אילו אתגרים ראית שאני מתמודדת?

איך השתנתי במהלך השנה?



בחרו אחת מהאפשרויות הבאות וכתבו חיבור בהתאם להנחיות: על החיבור להיות לפחות 250 מילים

1

סמוך לפטירתו אמר רבי זושא
מאניפולי:

"בעולם הבא לא ישאלוני: 'מדוע לא
היית משה רבנו?'

אלא ישאלו - 'מדוע לא היית זושא?'"

- מה זה אומר מבחינתך להיות אתה?
- מה מאתגר בלדעת איך להיות עצמך?
- מתי אתה מרגיש.ה שאתה עצמך?
- מה תאחלו לעצמכן כדי להצליח לעמוד במשימה זו?

2

כתבו מכתב לעצמכם שמיועד לתחילת השנה הבאה: מה אתם מאחלים שיקרה בחופש הגדול? אילו חוויות תצברו? מה תעשו עם החברות והחברים מהכיתה? מי תהיו בתחילת השנה הבאה?

3

בחרו טקסט (שיר, חלק מספר, ציטוט מנאום או ראיון) שמשמעותי עבורכן ומתחבר אליכם ברגע הנוכחי. הסבירו את החשיבות של טקסט זה עבורכן ואת הדרך שבה הוא מתקשר לנקודה הנוכחית בחייכם.

4

רק ליום אחד הייתי רוצה...

השלימו את המשפט בכתיבה בטקסט חופשי. בשלב הזה, בזמן הכתיבה אל תשימו לב לניסוח, שגיאות כתיב, או כל דבר אחר. רק תקשיבו למחשבות וללב שלכם.

רק ליום אחד / שניקה שקד
רק ליום אחד הייתי רוצה להתחלף
עם נהר, שאדע כמוהו לזרום בלי
לשאול כל רגע לאן,

רק ליום אחד הייתי רוצה להתחלף
עם הרוח. שאדע כמוה להניע את
הדברים כולם.

רק ליום אחד הייתי רוצה להתחלף
עם השמש שאדע כמוה, את
תפקידי בעולם.
רק ליום אחד.

**בחרו אחת מהאפשרויות הבאות וכתבו חיבור בהתאם להנחיות:
על החיבור להיות לפחות 250 מילים**

5

כתבו שיר בסגנון של אחד השירים האהובים עליכם, שמתאר את מי שאתם או עוסק בנושא שחשוב לכם ומשמעותי עבורכם ברגע הנוכחי.

6

חשבו על דמות שאתן מזדהות איתה מסרט, ספר או סדרה שאתם אוהבים. תארו את הדמות ענו על השאלות הבאות:
מדוע בחרת דווקא בדמות הזו? אילו תכונות דומות יש לכן ולדמות הזו?
האם היית רוצה להתחלף עם הדמות הזו ולחוות את חייה? מדוע כן או לא?
מה היית רוצה לומר לדמות הזו אם היה לך אפשרות לדבר איתה?

7

חשבו על אדם משמעותי בחייכן. הורה, בן משפחה, מדריכה, מאמנת, חברה, מורה. תארו אדם זה וענו על השאלות הבאות:
מה טיב הקשר ביניכם? מה הקשר מעניק לך? מה את מעניקה בקשר?
מה למדת מאדם זה? האם יש דברים מסויימים, התנהגות, מעשים, בחירות שאדם זה עשה שמעוררים בך השראה לפעול באופן דומה?

8

חשבו על רגע מאתגר במיוחד שהתמודדתן איתו בהצלחה. תארו את האירוע וכתבו:
מה הוביל אתכם לפעול באופן הזה? האם היו לכן התלבטויות לגבי דרך הפעולה הזו?
האם נעזרתם במישהו אחר? מדוע כן או לא?
איזו עצה תוכלו לתת למישהו אחר במקרה והוא יתמודד עם אירוע דומה?

9

מה הדברים בחייכם שגורמים לכם אושר? למי הייתם רוצים להודות על דברים אלו?
נסו לכתוב באופן מפורט ככל הניתן.

**בחרו אחת מהאפשרויות הבאות וכתבו חיבור בהתאם להנחיות:
על החיבור להיות לפחות 250 מילים**

10

איזה כח על אנושי היית בוחרת אם הייתה ניתנת לך אפשרות בחירה? למה? איך כח העל הזה היה משנה את חייו: את מערכות היחסים שלך, את הדברים היומיומיים הקטנים והגדולים, את החלומות שלך לעתיד, את המציאות החיצונית שלך?

11

אם היית מתמנה לראש הממשלה, איך היית פועל ביחס למציאות בישראל? מה הייתה משנה, יוזם, מקדם?

12

תארו את החופשה המושלמת בעיניכם. איפה היא מתרחשת? מי עוד לוקח בה חלק, אם בכלל, מה תעשו בחופשה הזו?

13

אם היו נותנים לך לתכנן ולנהל בית ספר, והיו מעניקים לך חופש פעולה מוחלט, כיצד היית פועלת? איך היה מעוצב המתחם, מה היה סדר היום של התלמידים, מה היו מערכות היחסים בין הצוות ללומדים?

14

מה הדברים החשובים ביותר בעיניך בחברה? מה הדברים החשובים ביותר בבן או בת זוג? האם יש הבדלים משמעותיים ביחס לציפיות ולרצונות שלך מכל סוג קשר? מה ההבדלים ומה הדברים הדומים?

תרגילים

לסיכום

השבוע

חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

2

3

4

5



חמש לסיכום שבוע _____

1

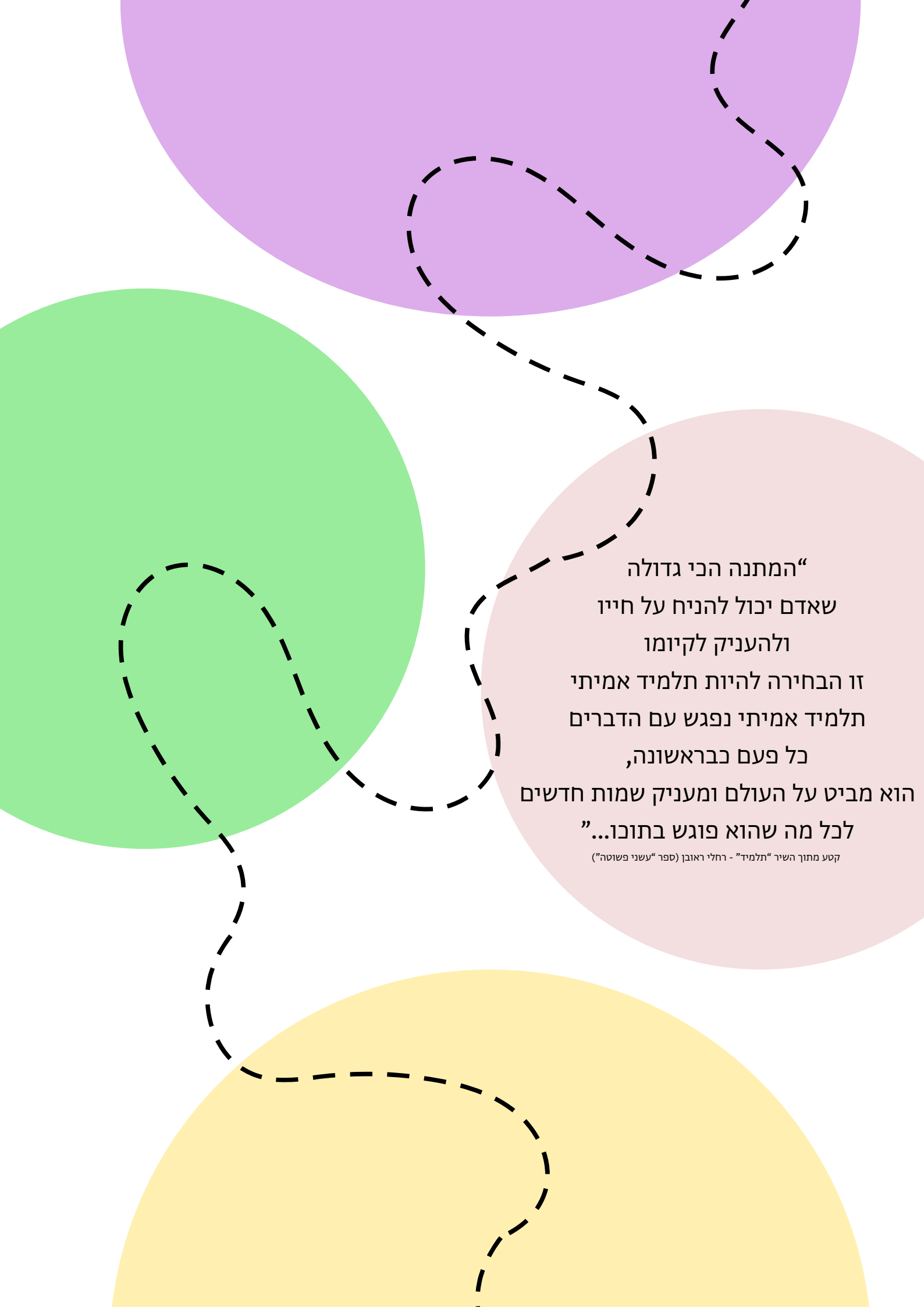
2

3

4

5





“המתנה הכי גדולה
שאדם יכול להניח על חייו
ולהעניק לקיומו
זו הבחירה להיות תלמיד אמיתי
תלמיד אמיתי נפגש עם הדברים
כל פעם כבראשונה,
הוא מביט על העולם ומעניק שמות חדשים
לכל מה שהוא פוגש בתוכו...”

קטע מתוך השיר "תלמיד" - רחלי ראובן (ספר "עשני פשוטה")