

הגן החברתי בית הדמיון היוצר



מהו הגן החברתי?

הגן החברתי מבקש ליצור מקום בו נפגשים ילדים, הורים ומחנכים -שכולם מטרה משותפת: ליצור חברה טובה לחיות בה, לגדול בה כילדים ולגדל בה ילדים כהורים. אופיו החברתי-קהילתי של הגן בא לידי ביטוי בשלל מפגשים אנושיים, שכולם מפתחים את יכולות הדיאלוג, המפגש עם האחר והשותפות

"הדיאלוג הוא המצב בו נפגשים בני האדם כדי לחשוב בצוותא על המציאות שלהם, על התהוותה ועל עיצובה. הדיאלוג מסייע לנו לחשוב ביחד אודות הדברים שאנו יודעים ואודות אלה שאיננו יודעים, ולפעול, מתוך עמדה ביקורתית לשינוי המציאות"

פאולו פריירה: פדגוגיה של מדוכאים

יסודות פדגוגיים

דיאלוג במרכז המפגש החינוכי – מבוסס על משנתם החינוכית של מ. בובר ושל פ. פריירה. הדיאלוג נמצא בכל פינה בגן: בין ילדים, בין מחנכים לילדים, בין המחנכים, בין המחנכים להורים.

הגן כחברת ילדים – מתן אחריות ותפקידים לילדים, רכישת כלים ומיומנויות למפגש בין-אישי, הקבוצה כמקום לכל אחד ואחת לבטא את ייחודיותה.

חינוך ולמידה הנובעים מעולמם הפנימי והעשיר של הילדים ומחברים אותם לקהילה שסביבם.

שפה ותרבות – יצירת מקום תרבותי לכל מגוון האוכלוסיות והזהויות שילדי הגן מביאים איתם ויצירת חיבור חי בין התרבויות השונות.



פרויקט נשים במרחב הציבורי -הילדימות למדו
 בקבוצות על נשים פורצות דרך ולקראת יום
 האישה העלו תערוכה בשביל המוביל לגנים.
 בתערוכה הדריכו הילדימות את הקהילה.



פרויקט מפני שיבה תקום -הילדימות יצאו
 בקמפיין ציבורי שכלל ג'ינגל (שהושמע בבית
 ספר התיכון, (שיעור שהועבר לבני הנוער על ידי
 הילדימות, פליירים וכרזות שהודפסו על ידי
 העירייה על תחנות אוטובוס בעיר

אנחנו מאמינות כי בכל גיל ניתן ואף רצוי
 להשפיע על החברה ולשנות אותה! בגן החברתי
 אנו שמים דגש על הקשר עם החברה מסביב ועל
 מקומנו בתוכה מתוך אמונה כי חיים עם
 משמעות ואכפתיות הם מפתח להתפתחות
 אישיות אוהבת ופורצת גבולות.

למידה מבוססת פרויקטים חברתיים



"אין מדינה בלי עולים חדשים"!
 בעקבות המלחמה
 באוקראינה יצאו הילדימות בגנים לפעילות -הם אספו
 ציוד לפליטים, קיבלו אותם בשדה התעופה ואף חגגו את
 יום העצמאות עם משפחות של פליטים מאוקראינה. כל
 זאת תוך תהליך למידה על העלויות השונות



הילדים ששתלו
עצים -פרויקט
 למאבק
 בהתחממות
 כדור הארץ.
 הילדים למדו על
 שינויי האקלים
 ועל משמעותם
 של העצים
 במרחב
 הציבורי, הקמנו
 את "התינוקיה
 של העצים" בה
 גידלנו צמחים
 עד שהיו גדולים
 מספיק בשביל
 לשתול במרחב
 הציבורי.



הגן יוצר קהילה - מפגשי הורים

על מנת ליצור שינוי משמעותי בחברה על ידי חינוך בגן הילדים אנו זקוקים לשיח ושיתוף פעולה של 3 צלעות המשולש - הצוות, ההורים והילדים. בגן החברתי ההורים הם חלק משמעותי מבניית הגן והתהליכים החינוכיים בו. במהלך השנה נפגשים ההורים לשיחה ולמידה על תכנים שונים ומגוונים - האלימות בחברה הישראלית, הפדגוגיה החברתית, המלחמה באוקראינה ומה עלינו לעשות בבידוד, הקורונה והשפעתה על העולם בכלל ועל ילדינו בפרט ועוד ועוד.... בנוסף, מעודדות השתתפות הורים בפרויקטים ותהליכי למידה ועשייה בגן וגם ליצור עם ההורים מפגש בלתי פורמאלי המאפשר את קידומו של הפרט.





צוות הגן

כלל הגננות ותומכות החינוך מוזמנות לקחת חלק בתהליך ליווי והכשרה שמזמן השתתפות גדולה יותר של כלל החברות בהפעלת הגן והעברת תהליכים חינוכיים, הדרכת קבוצות חברתיות, הובלת פרויקטים חברתיים, תהליכי יצירה ועוד. ישנה שאיפה להרחבת האחריות מעבר להגדרת התפקידים הפורמלית וליצירת שותפות הולכת וגוברת המהווה גם מודל לחיקוי עבור הילדים וההורים. בגני "מגדלור" מורכב צוות הגן מחברות "דרור ישראל" שבחרו בחינוך הגיל הרך כשליחות ומפעילות את הגן במודל שוויוני משותף.





קבוצת ברק בטיול



קבוצת החתולים חוקרת חומרים

הקבוצות החברתיות בגן

קבוצה שמתמודדת על שוויון, שיתוף, חברות וצדק ופועלת גם כלפי חוץ לתיקון העולם היא ההתנסות הדרמטית והממשית ביותר ליצירה של חברה טובה יותר. תפקידה של הקבוצה החברתית בגן הוא ליצור מקום המתמודד על תחושת "חברת ההמון" של הגן, קבוצה אשר יש לה סדירויות קבועות, מדריך קבוע, אשר יש לה שם – יוצרת עבור הילד מקום בו הוא יכול להתנסות בשלל סוגים של אינטרקציות חברתיות, מקום יותר אינטימי בו הוא יכול להתנסות בביטוי רגשות, להיחשף, לגלות אמפתיה ולחוש כאב.

מאופני פעולה של הקבוצה החברתית בגן:

מונה בין 7-9 ילדים | הילדים בוחרים שם וסמל לקבוצה | כל קבוצה מודרכת על ידי אחד מאנשי הצוות לאורך השנה כולה, והוא אחראי על תהליכי ההתחנכות האישיים והקבוצתיים של קבוצתו | הקבוצה נפגשת לפחות פעם בשבוע והרכבה נשאר קבוע לאורך השנה.



קבוצת הזיקיות בעבודה על פרויקט לכבוד יום האישה



קבוצת זיתים בשיח ריגשי