

מחוון לאיכות התוצר – הערכה קבוצתית

| רמה מתקדמת (מצטיין) | רמה בינונית (עומד בדרישות באופן חלקי) | רמה בסיסית (לא עומד בדרישות) | קריטריונים לאיכות | ממדים | |
|---------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|---------|
| | | | התוצר מתייחס ונותן מענה לשאלה הפורייח / לנושא המרכזי העומד בבסיס הפרויקט | קשר נושא-תוצר | ידע |
| | | | התוצר משקף את כלל העובדות המרכזיות, והרעיונות וההתליכים המרכזיים הנדרשים | בקיאות והבנת הנושא | |
| | | | התוצר משקף ביצוע איכותי ומקצועי של המיומנויות הייחודיות לפרויקט (כגון מצגת, יצירת אמנות, כתיבה עיתונאית, ביצוע מחזה, צילום) | איכות ביצוע | מיומנות |
| | | | בתוצר באות לידי ביטוי: <ul style="list-style-type: none"> * נקודות מבט שונות אודות הנושא * שאלות ביקורתיות * הצגת עמדות מבוססות התוצר מכיל: | מיומנות חשיבה: חשיבה ביקורתית | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> * חיבור מעניין ומקורי בין חומרים או בין רעיונות; פורץ את גבולות המוכר; פתוח לשלל פרשנויות * תובנות שמקורן בנקודת מבט חדשה הקפדה על הגשה אסתטית ונראות אטרקטיבית | יצירתיות | הרגלים |
| | | | הקפדה על שימוש בשפה מדויקת ועשירה ומשלב לשוני ההולם את הנושא ואת התוצר | אסתטיקה | |
| | | | אחריות על הלמידה, לקיחת יוזמה, הגשת עבודה במועד | שפה | |
| | | | על הקשר האישי לנושא של התוצר - מה למדתי על עצמי? איך הנושא קשור אלי? מה אני לוקח מזה הלאה? | מעורבות בהכנת התוצר | רפלקסיה |