

פרויקט בית קפה חוסן

תלמידים שלמדו אנגלית כשפה זרה הונחו לאפיין את המושג "חוסן אישי" (היכולת להתגבר על מצוקות) בשלוש רמות. כל תלמיד: (1) חקר את חוסנה האישי של דמות היסטורית שהוא בחר, (2) בחר מישהו מתוך משפחתו או מתוך הקהילה, וחקר את המאפיינים של החוסן האישי שלו/שלה באמצעות ראיון עומק, (3) כתב על המאפיינים של החוסן האישי של עצמו. התלמידים קיבלו משוב בכל שלב מהמורה. בסיום הפרויקט הציגו התלמידים את עבודתם בשפה האנגלית - בכתב, במצגת ובעל פה. הצגת התוצרים נערכה באירוע ערב חגיגי בבית קפה בהשתתפות בני משפחתם ואורחים מהקהילה.

תוכן אקדמי משמעותי. שיפור כתיבה והבעה בעל-פה באנגלית כשפה זרה.

מיומנויות של המאה ה-21. מיומנויות של חקירה, כתיבה ותקשורת בן-אישית.

קשר לעולם אמיתי. תלמידי חטיבת הבניים מתיחסים לתכונות של חוסן אישי בהקשר היסטורי, משפחתי וקהילתי. זיהוי ופיתוח מאפיינים אלו בשלב בחייהם בו ניהלו את הפרויקט הינם חשובים להתפתחותם האישית.

שאלות מובילות. "מה היו התכונות שעזרו לאנשים ידועים בהיסטוריה להתגבר על המכשולים בהם נתקלו?" מי במשפחה או בקהילה שלי מפגין תכונות של חוסן אישי? מהן התכונות של חוסן אישי אצל אנשים שאני מכיר במשפחה או בקהילה וכיצד תכונות אלו התפתחו? "מהן התכונות של החוסן האישי שלי? אילו תכונות של חוסן אישי אני רוצה לפתח בעתיד?"

תהליך של חקר מעמיק. תלמידים חקרו שאלות מובילות אלו על-ידי (א) קריאה על דמויות ידועות בהיסטוריה, (ב) ביצוע ראיונות עם אנשים מהמשפחה או הקהילה, (ג) התבוננות פנימית מונחית.

תוצר. הצגה בכתב ובעל פה באירוע בית קפה.

אירוע מסכם בפני קהל אותנטי. ערב בית קפה עם הורים ואנשי הקהילה.